



**Учреждение образования  
«Частный институт управления и предпринимательства»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

\_\_\_\_\_ М.А.Юрочкин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_ /уч.

**ПРАВО В ИТ-СФЕРЕ**

**Учебная программа (экспериментальная)**

**учреждения высшего образования по учебной дисциплине**

**для специальности 1-26 02 02 Менеджмент**

**(направление специальности 1-26 02 02-07 Менеджмент**

**информационный)**

**Минск, 2018**

Данная учебная программа реализуется в Учреждении образования «Частный институт управления и предпринимательства» в рамках образовательного проекта "Инновационное образование в сфере информационных и коммуникационных технологий для социально-экономического развития (ИОСЭР)" по программе Erasmus+ (одобрен постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 марта 2018 г. № 232 и зарегистрирован Министерством экономики Республики Беларусь 30 марта 2018 г., регистрационный № 2/18/000864).

Форма учебной программы установлена группой управления проектом на практическом семинаре «Моделирование профиля IT-специалиста» (23-27 октября 2017 года, Университет науки и технологий, Лилль, Франция).

**РАЗРАБОТЧИК:** старший преподаватель кафедры правовых и гуманитарных дисциплин Учреждения образования «Частный институт управления и предпринимательства» Кишкевич Е.А.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой правовых и гуманитарных дисциплин (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

Научно-методическим советом УО «Частный институт управления и предпринимательства» (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_).

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ КУРСА

Право в IT-сфере

## 2. ПЛАН КУРСА

Год обучения	Семестр	Аудиторные часы					Часы курс. работы	З. ед.	Форма получения образования
		Всего	Лек	Лаб	Практ	Сам. работа			
2	4	82	32	12	20	18*	-	3	Очная
2	4	82	8	4	8	62	-	3	Заочная

\* Управляемая самостоятельная работа

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Применять базовые теоретические основы знаний для решения практических задач
2. Быть способным работать самостоятельно и эффективно взаимодействовать с коллегами
3. Уметь генерировать новые идеи, ориентированные на творчество, критическое мышление, общение и сотрудничество

## 4. ЦЕЛЬ КУРСА

Ознакомить студентов с теоретическими основами права в сфере информационных технологий (ИТ) для дальнейшего применения ими теоретических знаний законодательства в сфере ИТ, в создании и продвижении ИТ-продуктов.

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

По завершению курса студент сможет:

- владеть исследовательскими навыками (работать с источниками правовой информации);
- уметь критиковать и быть самокритичным (изучать соответствующие нормативные правовые акты, участвовать в обсуждении, изучать необходимые судебные дела, доклады и статьи из журналов, иметь творческий потенциал (способности) для написания эссе);
- организовывать юридический процесс составления и реализации контрактов (составление онлайн-контрактов);
- понимать и анализировать проблемы киберпреступности и конфиденциальности.
- иметь высокое гражданское сознание и патриотизм, знать права и соблюдать обязанности гражданина;

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**для очной формы получения образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		Всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><b>Государственное регулирование информационных технологий.</b>  Национальные и международные принципы, направленные на регулирование и управление развития киберпространства. Государственные органы, регулирующие ИТ-деятельность, государственная поддержка международного научно-технического сотрудничества.</p>	8	4	4*	-	2*/сем может быть выполнен студентом самостоятельно	Письменные задания на учебном портале MOODLE. Тестирование. Самостоятельная работа (эссе).
2	<p><b>Правовое регулирование ИТ - бизнеса.</b>  Формы организации ИТ-бизнеса и их правовое регулирование.  Индивидуальный и корпоративный бизнес: сущность и особенности.  Формы международного ИТ-бизнеса.</p>	12	4	4	4*	2*/лаб может быть выполнено студентом самостоятельно	Письменные задания на учебном портале MOODLE. Тестирование. Самостоятельная работа (эссе).

3	<p><b>Защита ИТ-бизнеса.</b>  Виды и характеристика объектов интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности:  компьютерное программное обеспечение, текстовая и графическая информация в Интернете.  Патенты на программное обеспечение, компьютерные технические средства.  Торговая марка (фирменный знак) для различных товаров. Передача авторских материалов через Интернет.</p>	16	6	6*	4	2*/сем может быть выполнен студентом самостоятельно	Письменные задания на учебном портале MOODLE. Тестирование. Презентация судебного дела. Самостоятельная работа (эссе).
4	<p><b>Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация.</b>  Понятия "коммерческая тайна", "конфиденциальная информация". Признаки отнесения информации к коммерческой тайне предприятия.  Ответственность в сфере защиты конфиденциальной информации.  Конфиденциальная ИТ-информация.</p>	14	6	4*	4*	2*/сем может быть выполнен студентом самостоятельно  2*/лаб может быть выполнено студентом самостоятельно	Письменные задания на учебном портале MOODLE. Тестирование. Презентация судебного дела. Самостоятельная работа (эссе).

5	<p><b>Договорное право в ИТ - сфере.</b>  Понятие "договор".  Классификация и характеристики договоров: лицензионные соглашения на программное обеспечение; коммерческие сделки в киберпространстве, так называемая "электронная коммерция"; контракты на оказание услуг по обработке данных; контракты на разработку программного и аппаратного обеспечения.</p>	16	6	6*	4*	2*/сем может быть выполнен студентом самостоятельно 2*/лаб может быть выполнено студентом самостоятельно	Письменные задания на учебном портале MOODLE. Тестирование. Презентация судебного дела. Самостоятельная работа (эссе).
6	<p><b>Деликтное право и компьютерная преступность.</b>  Клевета, дискредитация товаров, законодательство о недобросовестной конкуренции, вопросы конфиденциальности в базах данных, ответственность за ошибки или вредоносную информацию в содержании баз данных, несанкционированное использование услуг отказа в обслуживании (DOS) атаки на веб-сайты, и т. д.  Компьютерные преступления: мошенничество, вредоносные компьютерные программы (вирус, червь), интернет педофилия, порнография, домогательства по электронной почте и т. д.</p>	16	6	6*	4*	2*/сем может быть выполнен студентом самостоятельно  2*/лаб может быть выполнено студентом самостоятельно	Письменные задания на учебном портале MOODLE. Тестирование. Презентация судебного дела. Самостоятельная работа (эссе).
<b>Итого</b>		<b>82</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>Экзамен</b>

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**для заочной формы получения образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Форма контроля знаний
		Всего	лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа студента	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p><b>Государственное регулирование информационных технологий.</b>  Национальные и международные принципы, направленные на регулирование и управление развития киберпространства. Государственные органы, регулирующие ИТ-деятельность, государственная поддержка международного научно-технического сотрудничества.</p>	11	1	-	-	10	Письменные задания на учебном портале MOODLE. Тестирование. Самостоятельная работа (эссе).
2	<p><b>Правовое регулирование ИТ - бизнеса.</b>  Формы организации ИТ-бизнеса и их правовое регулирование.  Индивидуальный и корпоративный бизнес: сущность и особенности.  Формы международного ИТ-бизнеса.</p>	14	1	1	2	10	Письменные задания на учебном портале MOODLE. Тестирование. Самостоятельная работа (эссе).

3	<p><b>Защита ИТ-бизнеса.</b>  Виды и характеристика объектов интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности:  компьютерное программное обеспечение, текстовая и графическая информация в Интернете.  Патенты на программное обеспечение, компьютерные технические средства.  Торговая марка (фирменный знак) для различных товаров. Передача авторских материалов через Интернет.</p>	13	2	1	-	10	<p>Письменные задания на учебном портале MOODLE.  Тестирование.  Презентация судебного дела.  Самостоятельная работа (эссе).</p>
4	<p><b>Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация.</b>  Понятия "коммерческая тайна", "конфиденциальная информация". Признаки отнесения информации к коммерческой тайне предприятия. Ответственность в сфере защиты конфиденциальной информации. Конфиденциальная ИТ- информация.</p>	14	2	2	-	10	<p>Письменные задания на учебном портале MOODLE.  Тестирование  Презентация судебного дела.  Самостоятельная работа (эссе).</p>
5	<p><b>Договорное право в ИТ - сфере.</b>  Понятие "договор". Классификация и характеристики договоров: лицензионные соглашения на программное обеспечение; коммерческие сделки в киберпространстве, так называемая "электронная коммерция"; контракты на оказание услуг по обработке данных; контракты на разработку программного и аппаратного обеспечения.</p>	16	2	2	2	10	<p>Письменные задания на учебном портале MOODLE.  Тестирование.  Презентация судебного дела.  Самостоятельная работа (эссе).</p>



6	<p><b>Деликтное право и компьютерная преступность.</b>  Клевета, дискредитация товаров, законодательство о недобросовестной конкуренции, вопросы конфиденциальности в базах данных, ответственность за ошибки или вредоносную информацию в содержании баз данных, несанкционированное использование услуг отказа в обслуживании (DOS) атаки на веб-сайты, и т. д.  Компьютерные преступления: мошенничество, вредоносные компьютерные программы (вирус, червь), интернет педофилия, порнография, домогательства по электронной почте и т. д.</p>	14	-	2	-	12	<p>Письменные задания на учебном портале MOODLE.  Тестирование.  Презентация судебного дела.  Самостоятельная работа (эссе).</p>
	<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>Экзамен</b>

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п.п.	Название темы	Содержание
1	Государственное регулирование информационных технологий.	Национальные и международные принципы, направленные на регулирование и управление развития киберпространства. Государственные органы, регулирующие ИТ-деятельность, государственная поддержка международного научно-технического сотрудничества.
2	Правовое регулирование ИТ - бизнеса.	Формы организации ИТ-бизнеса и их правовое регулирование. Индивидуальный и корпоративный бизнес: сущность и особенности. Формы международного ИТ-бизнеса.
3	Защита ИТ-бизнеса.	Виды и характеристика объектов интеллектуальной собственности. Защита

№ п.п.	Название темы	Содержание
		<p>объектов интеллектуальной собственности: компьютерное программное обеспечение, текстовая и графическая информация в Интернете.</p> <p>Патенты на программное обеспечение, компьютерные технические средства. Торговая марка (фирменный знак) для различных товаров. Передача авторских материалов через Интернет.</p>
4	<p>Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация.</p>	<p>Понятия "коммерческая тайна", "конфиденциальная информация". Признаки отнесения информации к коммерческой тайне предприятия. Ответственность в сфере защиты конфиденциальной информации. Конфиденциальная ИТ- информация.</p>
5	<p>Договорное право в ИТ - сфере.</p>	<p>Понятие "договор". Классификация и характеристики договоров: лицензионные соглашения на программное обеспечение; коммерческие сделки в киберпространстве, так называемая "электронная коммерция"; контракты на оказание услуг по обработке данных; контракты на разработку программного и аппаратного обеспечения.</p>
6	<p>Деликтное право и компьютерная преступность.</p>	<p>Клевета, дискредитация товаров, законодательство о недобросовестной конкуренции, вопросы конфиденциальности в базах данных, ответственность за ошибки или вредоносную информацию в содержании баз данных, несанкционированное использование услуг отказа в обслуживании (DOS) атаки на веб-сайты, и т. д.</p> <p>Компьютерные преступления: мошенничество, вредоносные компьютерные программы (например, вирус, червь), интернет-педофилия, порнография, домогательства по электронной почте и т. д.</p>

## 9. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п.п.	Название темы	Содержание
1	Государственное регулирование информационных технологий.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Национальные принципы, направленные на регулирование и управление развития киберпространства.</li><li>2. Международные принципы, направленные на регулирование и управление развития киберпространства.</li><li>3. Государственные органы, регулирующие ИТ-деятельность.</li><li>4. Государственная поддержка международного научно-технического сотрудничества.</li></ol>
2	Правовое регулирование ИТ - бизнеса.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формы организации ИТ-бизнеса и их правовое регулирование.</li><li>2. Индивидуальный и корпоративный бизнес: сущность и особенности.</li><li>3. Формы международного ИТ- бизнеса.</li></ol>
3	Защита ИТ-бизнеса.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Виды и характеристика объектов интеллектуальной собственности.</li><li>2. Защита объектов интеллектуальной собственности: компьютерное программное обеспечение, текстовая и графическая информация в Интернете.</li><li>3. Патенты на программное обеспечение, компьютерные технические средства.</li><li>4. Торговая марка (фирменный знак) для различных товаров.</li><li>5. Передача авторских материалов через Интернет.</li></ol>
4	Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятия "коммерческая тайна", "конфиденциальная информация".</li><li>2. Признаки отнесения информации к коммерческой тайне предприятия.</li><li>3. Ответственность в сфере защиты конфиденциальной информации.</li><li>4. Конфиденциальная ИТ- информация.</li></ol>
5	Договорное право в ИТ - сфере.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие "договор".</li><li>2. Классификация и характеристики договоров.</li><li>3. Лицензионные соглашения на программное обеспечение.</li><li>4. Коммерческие сделки в киберпространстве, так называемая "электронная коммерция".</li><li>5. Контракты на оказание услуг по обработке</li></ol>

№ п.п.	Название темы	Содержание
		данных. 6. Контракты на разработку программного и аппаратного обеспечения.
6	Деликтное право и компьютерная преступность.	1. Клевета. 2. Дискредитация товаров. 3. Законодательство о недобросовестной конкуренции. 4. Вопросы конфиденциальности баз данных. 5. Ответственность за ошибки или вредоносную информацию в содержании баз данных. 6. Несанкционированное использование услуг отказа в обслуживании (DOS) атаки на веб-сайты, и т. д. 7. Компьютерные преступления: мошенничество, вредоносные компьютерные программы (например, вирус, червь), интернет педофилия, порнография, домогательства по электронной почте и т. д.

## 10. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п.п.	Название темы	Содержание
1	Правовое регулирование ИТ - бизнеса.	Составить перечень нормативных правовых актов, регулирующих ИТ – бизнес в республике Беларусь по юридической силе, с помощью программы «КонсультантПлюс».
2	Защита ИТ-бизнеса.	Выберите один из объектов интеллектуальной собственности и дайте юридическую характеристику, «КонсультантПлюс».
3	Коммерческая тайна. Конфиденциальная информация.	Разграничить понятия "коммерческая тайна" и «конфиденциальная информация» (привести примеры), используя правовую базу «КонсультантПлюс».
4	Договорное право в ИТ - сфере.	Классифицировать и охарактеризовать договоры: лицензионные соглашения на программное обеспечение; коммерческие сделки в

№ п.п.	Название темы	Содержание
		киберпространстве, так называемая "электронная коммерция", контракты на оказание услуг по обработке данных, контракты на разработку программного и аппаратного обеспечения. лицензионные соглашения на программное Составить онлайн-контракт.
5	Деликтное право и компьютерная преступность.	Найти и представить судебное международное дело (case) о рассмотрении компьютерных преступлений (мошенничество, вредоносные компьютерные программы (например, вирус, червь), интернет педофилия, порнография, домогательства по электронной почте и т. д.).

## 11. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы\* для написания эссе (количество печатных знаков – 1000)  
по материалам семинарских занятий по темам 1-6 курса:

1. Безопасность информации
2. Патентование программного обеспечения
3. Цифровая подпись
4. Регулирование кибер - пространства
5. Электронная коммерция
6. Онлайн договора
7. Авторские права в Интернете
8. Торговые марки в Интернете
9. Электронное налогообложение
10. Электронное управление
11. Кибер-преступность
12. Международно-правовой режим по борьбе с киберпреступностью
13. Европейская конвенция по киберпреступлениям (преступлениям в киберпространстве) Будапешт, 23 ноября 2001 года
14. Гагская конвенция о юрисдикции и приведении в исполнение судебных решений по гражданским и коммерческим делам
15. Международный правовой режим, касающийся электронной торговли
16. Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле 1996 года

17. Международный правовой режим, касающийся прав на интеллектуальную собственность в Интернете

18. Кибертерроризм

19. Вопросы, касающиеся юрисдикции

\*Студент может предложить свою тему и согласовать ее с преподавателем.

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ**

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

### **10 (десять) баллов, зачтено:**

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **9 (девять) баллов, зачтено:**

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**8 (восемь) баллов, зачтено:**

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**7 (семь) баллов, зачтено:**

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий) уровень культуры исполнения заданий.

**6 (шесть) баллов, зачтено:**

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **5 (пять) баллов, зачтено:**

достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

#### **4 (четыре) балла, зачтено:**

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;

работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.



### **3 (три) балла, не зачтено:**

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

### **2 (два) балла, не зачтено:**

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

### **1 (один) балл, не зачтено:**

отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного, стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

## **13. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ И ПОДГОТОВКИ УЧЕБНЫХ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

Обучение проводится с использованием интерактивных методов (круглые столы, метод проектов, работа в группах, студенческие диалоги, обсуждения в классе и тематические брифинги, анализ ситуации, независимая работа (эссе), презентация с использованием ИТ) и дистанционных технологий, реализованных средствами учебного портала MOODLE.

Студенты обеспечиваются электронными презентациями планов лекций, электронной и печатной версией раздаточного материала к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты дневной формы изучают дисциплину непосредственно в компьютерном классе. При проведении занятий используется следующее программное обеспечение (ПО): MS Office, iSpring Internet services (MOODLE system, etc.), Programs for recording and editing video, «ConsultantPlus».

## 14. ИСТОЧНИКИ

### Основная литература

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 07.12.1998 г. № 218-З // КонсультантПлюс: Беларусь [Электрон. ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
2. Бачило, И. Л. Информационное право / И. Л. Бачило. – 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 419 с.
3. Копылов, В. А. Информационное право / В. А. Копылов. – М.: ЮРИСТ, 2016. – 472 с.
4. LLOYD, Ian. Information Technology Law, 8th edition, 2017, Oxford University Press. – 539 p. ISBN-13: 978-0198787556.
5. World Intellectual Property Organization copyright agreement [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/489/wipo\\_pub\\_489.pdf](http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/intproperty/489/wipo_pub_489.pdf).

### Дополнительная литература

1. Bera, Poonam. "Presentation of electronic evidence in court in light of the Supreme Court judgment in Anvar P. K. vs. P.K Basheer & ors. Read more: Presentation of electronic evidence in court in light of the Supreme Court judgment in Anvar P. K. vs. P.K Basheer & ors." iPleaders. Retrieved 6 December 2014.
2. Computer Law: Drafting and Negotiating Forms and Agreements, by Richard Raysman and Peter Brown. Law Journal Press, 1999–2008. ISBN 978-1-58852-024-1.
3. "Facebook row: Court scraps charges against Palghar girls". The Hindu. 31 January 2013. Retrieved 23 April 2015.
4. "Law and Borders - The Rise of Law in Cyberspace". Cli.org. Retrieved 2013-11-05.
5. LEMLEY, Software and Internet Law, 4Th. 2011, Wolters Kluwer.
6. Rife, by Martine Courant. Convention, Copyright, and Digital Writing (Southern Illinois University Press; 2013) 222 pages; Examines legal, pedagogical, and other aspects of online authorship. Solove, D., Schwartz, P.. (2009). Privacy, Information, and Technology. (2nd Ed.). New York, NY: Aspen Publishers. ISBN 978-0-7355-7910-1.
7. World Intellectual Property Organization. "Understanding Copyright and Related Rights" (PDF). WIPO. p. 8. Retrieved 11 August 2017.